

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

НАЦИЕСТРОИТЕЛЬСТВО В РОССИИ И МИРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки/специальности

ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Нациестроительство в России и мире

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат политических наук, доцент О.В. Цветкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Центра социально-политических исследований и информационных технологий

№ 6 от 4 апреля 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценок	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Список источников и литературы	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
9. Методические материалы	23
9.1. Планы семинарских/практических/лабораторных занятий.	23
Приложение 1. Аннотация дисциплины	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных особенностей и закономерностей процесса нациестроительства в России и мире.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания особенностей нациестроительства в мире и в России;
- анализ этнокультурной и этнополитической ситуации в современной России;
- изучение опыта этнологической экспертизы в Российской Федерации, а также теоретических и методологических основ мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	ПК-1.1. Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Знать: историю формирования российской государственности, национального исторического опыта сохранения межнационального и межрелигиозного согласия, стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и государственной безопасности; Уметь: принимать политико-управленческие решения в сфере нациестроительства, нацеленные на сохранение межнационального и межрелигиозного согласия. Владеть: навыками использования политико-управленческих технологий, создания организационных структур в сфере нациестроительства.
	ПК-1.2. Организует и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и	Знать: основные проблемы в сфере современного нациестроительства с позиции обеспечения

	<p>межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p>	<p>межнационального и межрелигиозного согласия. Уметь: проводить диагностику и оценку процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений. Владеть: навыками проведения диагностики и оценку процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений.</p>
	<p>ПК-1.3. Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p>	<p>Знать: основные цели и задачи современного нациестроительства в Российской Федерации в контексте обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина; Уметь: излагать и обосновывать цели и задачи нациестроительства в Российской Федерации для участников современного политического процесса; Владеть: навыками организации деятельности участников по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нациестроительство в России и мире» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 41.04.04 – Политология (направленность «Этнополитика и миграция в современной России»).

Для освоения дисциплины «Нациестроительство в России и мире» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История политики, Региональные политические процессы: анализ и менеджмент, Этнополитология; производственная (профессиональная) практика.

В результате освоения дисциплины «Нациестроительство в России и мире» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Подготовка, принятие и экспертиза политических решений, Проектирование политико-коммуникационных процессов, Управление этнополитическими процессами, Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования, Этнические диаспоры в политическом процессе, производственная (профессиональная) практика, производственная практика (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы).

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	10
2	Семинары	20
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов.

На контроль отводится 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Теоретико-методологические подходы в отечественной и зарубежной политологии к анализу процесса нациестроительства	2	2	4				12	Опрос Контрольная работа по темам 1-4
2	Исторические особенности развития России в контексте международных отношений; советский опыт нациестроительства и нациестроительство в постсоветский период		2	4				12	Опрос Контрольная работа по темам 1-4
3	Этнический состав населения России		2	4				12	Опрос Тестирование

									Контрольная работа по темам 1-4
4	Этничность и национализм.		2	4				12	Опрос Контрольная работа по темам 1-4
	Контрольная работа по темам 1-4								
5	Нациестроительство в современной России: проблемы, перспективы, решения		2	4				12	Опрос
									Экзамен
	итого:	108	10	20				18	60

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методологические подходы в отечественной и зарубежной политологии к анализу процесса нациестроительства	Основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса нациестроительства в отечественной и зарубежной политологии. Определение понятия «нациестроительство». Концепции Г. Кона и Б. Андерсона. Инструменты формирования наций: национальный язык, национальная история и т.д. Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Нация и многоэтничность.
2	Исторические особенности развития России в контексте межнациональных отношений; советский опыт нациестроительства и нациестроительство в постсоветский период	Отличительные особенности становления России как многонационального государства (XIX – начало XX вв.). Роль и опыт Гражданской войны в процессе нациестроительства. Советский народ как проект нациестроительства. Нациестроительство в постсоветский период: многонациональность и/или единство.
3	Этнический состав населения России	Особенности национального состава России. Краткая история заселения России. Распределение населения страны по признаку национальной принадлежности. Итоги последней переписи населения. Проблемы, связанные с развитием национализма и миграционными процессами, существующие на современном этапе в России.
4	Этничность и национализм.	Этнос, этническая общность и этничность. Национализм и этничность. Нации и национализм. Понятие «этнос» в отечественной этнологии. Сущность понятий «этничность», «этническая группа». Современная сущность понятия «нация». Национализм как идеология и как политическая практика.
5	Нациестроительство в современной России: проблемы, перспективы, решения	Практика нациестроительства как форма межэтнического взаимодействия на региональном уровне. Этнокультурное многообразие России как социальный и политический вызов. Формирование в России гражданской нации как наиболее оптимальной формулы нациестроительства для современного российского государства с ее многоэтничностью, поликонфессиональностью, огромной территорией и все возрастающей внешней миграцией. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические подходы в отечественной и зарубежной политологии к анализу процесса национально-государственного строительства	Лекция 1. Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферативного доклада; групповая дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Исторические особенности развития России в контексте международных отношений; советский опыт национально-государственного строительства и национально-государственное строительство в постсоветский период	Лекция 2. Семинар 3. Семинар 4. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферативного доклада; групповая дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферативного доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Этнический состав населения России	Лекция 3. Семинар 5. Семинар 6.	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферативного доклада; групповая дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением

		Самостоятельная работа	реферативного доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Этничность и национализм.	Лекция 4. Семинар 7. Семинар 8. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферативного доклада; групповая дискуссия Контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Нациестроительство в современной России: проблемы, перспективы, решения	Лекция 5. Семинар 9. Семинар 10. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферативного доклада; групповая дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферативного доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен (указать форму)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Примерные варианты вопросов для тестирования (раздел 3 «Этнический состав населения России»)

1. Найдите в приведенном ниже списке исторические типы этнических общностей.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) племя
- 2) род
- 3) народность
- 4) класс
- 5) нация
- 6) община

2. Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Межнациональные отношения направлены на реализацию соответствующих интересов тех или иных этносов.

2) Межнациональные отношения могут возникать и осуществляться только на уровне целых народов.

3) Одной из тенденций развития межнациональных отношений в современном обществе является усиление интеграционных процессов.

4) Межнациональные отношения в демократическом многонациональном государстве предполагают участие только представителей коренной национальности в формировании органов государственной власти.

5) Объективной тенденцией развития межнациональных отношений в современном мире является стремление к сохранению национального своеобразия.

3. В каком году вышел Федеральный закон № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»?

- А) 1996 году
- Б) 1998 году
- В) 1995 году
- Г) 1999 году

4. Какой фактор не объединяет людей в единый этнос?

- А) Культура
- Б) Язык
- В) Социальный статус
- Г) Территория

5. По какому признаку классифицируются различные этносы?

- А) Общность языка
- Б) Единое происхождение
- В) Проживание на одной территории
- Г) Общие традиции

6. Какая языковая семья занимает первое место на территории РФ?

- А) Северо-Кавказская
- Б) Уральско-Юкагирская
- В) Индоевропейская
- Г) Алтайская

7. Представители какого народа занимают второе место по численности после русских?

- А) Украинцы
- Б) Белорусы
- В) Казахи
- Г) Татары

8. Как называется самый малочисленный народ РФ?

- А) Чукчи
- Б) Энцы
- В) Ульты
- Г) Кереки

9. Этническое самосознание невозможно вне системы мифов и символов; оно мифично по самой своей природе, полагал:

- А) Э. Смит
- Б) Д. Горовитц
- В) Ж. Баландье

10. В трудах _____ нация — это социальное явление сложного характера, чьей образующей основой служат экономические отношения, объединяющие население крупнейших территорий в единое целое.

- А) В.Ленина
- Б) И.Сталина
- В) Л. Троцкого

11. Термин _____ был введен в зарубежную науку еще в 1960-е гг.

- А) этнополитика
- Б) этнополитология
- В) этносоциология

12. В книге _____ А. Смит прямо заявляет, что национальные движения являются конечным продуктом процесса, при котором социальная борьба в городах перенесена на культурные различия.

- А) «Теории о нации и государстве»
- Б) «Теории национализма»
- В) «Теории нации и национализма»

13. Социальная общность, самодостаточная социальная система, возникшая на основе одной или нескольких родственных этносов как выражение нового уровня развития производительных сил и производственных отношений, это _____

14. На VII сессии Генеральной Ассамблеи 16 декабря 1952 г. была принята резолюция _____

15. «Развитие сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности» провозглашались _____

Вопросы для тестирования (ПК-1.2.)

1. Национализм определяется как:

- а) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам;
- б) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции;
- в) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью, которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям.

2. На сегодняшний день в РФ из национально-территориальных автономий осталась только _____ автономная область.

3. Индивидуальное чувство принадлежности к определенному этносу, осознание своего отличия от других и признание сходства со "своими" при соотнесении с другими этническими общностями, важный признак этнической общности, являющийся

отражением объективного бытия этой общности, —
это _____

3. В большинстве республик титульная нация составляет менее половины или абсолютное меньшинство, в органах власти и управления их представители занимают _____ мест.

4. _____ выступает как главный этноопределитель в переписях и других формах массового статистического учета населения.

5. Согласно советскому национально-государственному устройству _____ считались народы, имеющие автономии.

6. Единое, слитное государство, разделенное на административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью, — это государство _____

7. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований (субъектов), пользующихся политико-правовой самостоятельностью, степень которой определяется законодательством федерации, в первую очередь ее конституцией, а также федеративным договором, — это государство _____

8. _____ полагают, что среди всего многообразия человеческих общностей этносы, несомненно, должны быть отнесены к тем, что возникают не по воле людей, а в результате объективного развития исторического процесса, а _____ считают, что сознание единства и формирует общность.

9. _____ — отрасль политической науки, занимающаяся изучением этнических аспектов политики: места и роли этносов в истории и политической жизни общества; взаимодействия их между собой и с государством; закономерностей политических процессов в среде различных этносов; основ и принципов этнической политики, политического и правового статуса различных народов; источников возникновения, условий протекания, путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов.

10. Одновременная принадлежность двум этническим культурам, порождающая двойственное этническое самосознание, — это _____

11. По мнению Д. Робертсона, _____ возникают лишь тогда, когда географический регион, являющийся родиной для людей, считающих себя общностью, благодаря общей культуре, истории и, возможно, языку и складу психики управляется одной политической системой.

12. Часть этноса, проживающая оторванно от его основного массива в инонациональной среде, но ощущающая с ним родство и связь по самоназванию, языку и некоторым другим чертам национальной (этнической) культуры, — это _____

13. Как записано в ст. 19 Конституции РФ, _____ гарантирует равенство прав и свобод человека вне зависимости от этнической принадлежности.

14. Основное место в _____ принадлежит представлению об общности происхождения и исторических судеб, опирающемуся на общие этногенетические предания, участие в исторических событиях, на связь с родным языком и родной землей, в отличие от национального самосознания, где важную роль играет принадлежность к единому государству.

15. Для целей настоящей Стратегии национальной политики используются следующие основные понятия (раскройте каждое понятие):

- а) государственная национальная политика Российской Федерации;
- б) многонациональный народ Российской Федерации (российская нация)
- в) гражданское единство;
- г) общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание)
- д) межнациональные (межэтнические) отношения;
- е) национально-культурные потребности (этнокультурные потребности);
- ж) народы, национальности, этнические общности в Российской Федерации;
- з) этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации.

Критерии оценки теста:

Тест состоит из 15 заданий:

Время выполнения работы: 30 мин.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

13-15 баллов - оценка «отлично» – 85 % и более правильно выполненных заданий.

10-12 баллов - оценка «хорошо» – 60 % и более правильно выполненных заданий.

8-9 баллов - оценка «удовлетворительно» – 50 % и более правильно выполненных заданий.

0-7 баллов - оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.

5.3.2. Примерная тематика рефератов

ПК-1.1.

Тема 1. Модернистские и постмодернистские теории нации

ПК-1.2.

Тема 2. Место национализма в современном мире.

ПК-1.3.

Тема 3. Теории наций и национализма в западной и российской науке.

Критерии оценки реферата:

Оценка «Отлично» (17-20 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» (13-16 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «Удовлетворительно» (10-12 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-9 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.3.3. Примерные задания для контрольной работы

Задание 1 «Перепись населения» (ПК-1.3.)

Сделайте сравнительный анализ результатов последней переписи населения, проведенной в России в 2010 году, и пробной переписи населения в 2018 году. Какие новые тенденции в изменении состава населения России можно выделить? Сделайте свои замечания и предложения по процедуре и содержанию опросного листа.

Источники:

Итоги Всероссийской переписи населения:
https://rosstat.gov.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm

Пробная перепись населения 2018 года:
https://rosstat.gov.ru/free_doc/new_site/inspection/prob-pn2018/prob-pn018.html

Задание 2 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ПК-1.2)

Сделайте критический анализ Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Опишите ее основные принципы. Выделите достоинства и недостатки. Предложите способы устранения выявленных недостатков, пути совершенствования Стратегии.

Источник:

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

Задание 3 «Конституционно-правовая база и основные документы стратегического планирования в сфере регулирования межэтнических и государственно-конфессиональных отношений» (ПК-1.1)

Изучите перечень документов стратегического планирования и программирования на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и на уровне муниципальных образований.

Источник:

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Критерии оценки контрольной работы:

Студент получает оценку «отлично» (17-20 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Работа оценивается «удовлетворительно» (9-12 баллов), если вопрос раскрыт поверхностно, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

ПК-1.1.

1. Основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса нациестроительства в отечественной политологии.
2. Основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса нациестроительства в зарубежной политологии.
3. Исторический опыт нациестроительства в мире.
4. Исторические особенности развития России в контексте международных отношений.
5. Советский опыт нациестроительства.
6. Нациестроительство в постсоветский период.

ПК-1.2.

7. Инструменты формирования наций: национальный язык, национальная история и т.д.
8. Соотношение понятий «народ» и «нация».
9. Представления об этнической и гражданской нации.
10. Нация и многоэтничность.
11. Отличительные особенности становления России как многонационального государства (XIX – начало XX вв.).
12. Особенности национального состава России.
13. Краткая история заселения России.
14. Распределение населения страны по признаку национальной принадлежности.

ПК-1.3.

15. Проблемы, связанные с развитием национализма и миграционными процессами в современной России.
16. Практика нациестроительства как форма межэтнического взаимодействия на региональном уровне.
17. Этнокультурное многообразие России как социальный и политический вызов.
18. Формирование в России гражданской нации как наиболее оптимальной формулы нациестроительства для современного российского государства.
19. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
20. Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства.
21. Виды национализма в России и их роль в политической жизни регионов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ "О национально-культурной автономии"
3. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"
5. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока"
6. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ "О государственной службе российского казачества"
9. Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1992 г. № 632 "О мерах по реализации Закона Российской Федерации "О реабилитации репрессированных народов"
10. Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. № 803 "Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации"

Дополнительные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 "Об обеспечении межнационального согласия"
2. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 268 "О мерах реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития"
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
5. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года", утвержденная Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753

Литература

Основная

1. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
2. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 207 с. – ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
3. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. – 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

4. Нацестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. – М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
5. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/7182. - ISBN 978-5-16-009998-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
6. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб:СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
7. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – Москва: Норма, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
8. Шабаев, Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

Дополнительная

1. Государство и право в эпоху революционных преобразований (к 100-летию революции в России): материалы международной научно-практической конференции СПб., 25-26 мая 2017 г. / науч. ред. В. Н. Корнев, В. П. Очередыко, В. Е. Сафонов. – М.: РГУП, 2017. – 558 с. – ISBN 978-5-93916-557-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1191353> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
2. Баринов И. И. Траектории нацестроительства в странах Восточной Европы / И. И. Баринов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 12. - С. 90-98. - Библиогр.: с. 97-98. Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive/2015/12-t-59/ethnopolitical-processes-and-the-nation-in-the-changing-world/trajectories-of-nation-building-in-eastern-europe>, свободный. Загл. с экрана.
3. К новой модели российского федерализма: сборник статей / под общ. ред. А.В. Рябова, А.А. Захарова, О.М. Здравомысловой. – М.: Весь Мир, 2013. – 328 с.: ISBN 978-5-7777-0567-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013420> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
4. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – (Серия «Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-00605-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт Центра социально-политических исследований и информационных технологий РГГУ: <http://cspiit.com/>

2. Сайт Института этнологии и антропологии РАН: <http://iea-ras.ru/>
3. Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
4. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>
5. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей: <http://government.ru>
6. Сайт Московского Дома национальностей: <https://mdn.ru>
7. Сайт Департамента национальной политики, межрегиональных связей и туризма города Москвы: <https://www.mos.ru/depnpol/>
8. Информационно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант»
9. Сайт Гильдии межэтнической журналистики: <http://nazaccent.ru/>
10. Сайт ФАДН России: <http://fadn.gov.ru/>
11. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей: <http://komitet2-4.km.duma.gov.ru/>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
-------	-----------------	---------------	------------------------

			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретико-методологические подходы в отечественной и зарубежной политологии к анализу процесса нациестроительства (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса нациестроительства в отечественной и зарубежной политологии: преимущества и недостатки.
2. Дайте определения понятия «нациестроительство», существующие в отечественной и зарубежной научной литературе.

3. Каковы основные инструменты формирования наций?
4. Как соотносятся между собой понятия «народ» и «нация»?
5. Что такое этническая и гражданская нации?
6. В чем заключается сущность многоэтничности?

Литература:

1. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – Москва: ИНФРА-М, 2016. — 207 с. - ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
2. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. - 533 с. - (Advances in Law Studies). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
3. Нацстроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
4. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/7182. - ISBN 978-5-16-009998-9. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
5. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб:СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
6. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – Москва: Норма, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ
7. Шабаев, Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

Тема 2. Исторические особенности развития России в контексте межнациональных отношений; советский опыт нацстроительства и нацстроительство в постсоветский период (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы отличительные особенности становления России как многонационального государства (XIX – начало XX вв.)?
2. Каковы роль и опыт Гражданской войны в процессе нацстроительства?
3. Каковы особенности нацстроительства в советский период?

4. Нацестроительство в постсоветский период: многонациональность и/или единство.

Литература:

1. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – М.: ИНФРА-М, 2016. — 207 с. - ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
2. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. - 533 с. - (Advances in Law Studies). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
3. Нацестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
4. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/7182. - ISBN 978-5-16-009998-9. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
5. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб:СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
6. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ
7. Шабаев, Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

Тема 3. Этнический состав населения России (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности национального состава России?
2. Каковы основные этапы истории заселения России?
3. Как распределяется население страны по признаку национальной принадлежности?
4. Каковы основные итоги последней переписи населения?
5. В чем заключаются проблемы, связанные с развитием национализма и миграционными процессами, существующие на современном этапе в России?

Литература:

1. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – Москва: ИНФРА-М, 2016. — 207 с. - ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
2. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. - 533 с. - (Advances in Law Studies). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
3. Национализм: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
4. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/7182. - ISBN 978-5-16-009998-9. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
5. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб:СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
6. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – Москва: Норма, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
7. Шабаев, Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

Тема 4. Этничность и национализм (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «этнос» в отечественной этнологии.
2. Сущность понятий «этничность», «этническая группа».
3. Современная сущность понятия «нация».
4. Национализм как идеология и как политическая практика.

Литература:

1. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – Москва: ИНФРА-М, 2016. — 207 с. - ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

2. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. – 533 с. – (Advances in Law Studies). – DOI: [https:// doi.org/10.12737/1744-9](https://doi.org/10.12737/1744-9). – ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
3. Нацестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
4. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/7182. – ISBN 978-5-16-009998-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
5. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
6. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
7. Шабаев, Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – ISBN 978-5-238-00872-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

Тема 5. Нацестроительство в современной России: проблемы, перспективы, решения (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Какова практика нацестроительства как формы межэтнического взаимодействия на региональном уровне?
2. Какие последствия влечет за собой этнокультурное многообразие России?
3. Как сегодня происходит формирование в России гражданской нации?
4. Каковы основные положения и принципы Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года?

Литература:

1. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – М.: ИНФРА-М, 2016. — 207 с. – ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
2. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. – 533 с. – (Advances in Law Studies). – DOI: [https:// doi.org/10.12737/1744-9](https://doi.org/10.12737/1744-9). – ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/982083>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

3. Нацстроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

4. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/7182. - ISBN 978-5-16-009998-9. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

5. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

6. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – Москва: Норма, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

7. Шабаев, Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (реферативный доклад, исследование, проектное задание) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИЕСТРОИТЕЛЬСТВО В РОССИИ И МИРЕ»

Дисциплина реализуется Центром социально-политических исследований и информационных технологий на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины – изучение основных особенностей и закономерностей процесса нациестроительства в России и мире.

Задачи:

- формирование представлений об особенностях нациестроительства в мире и в России: сравнительный анализ;
- анализ этнокультурной и этнополитической ситуации в современной России;
- изучение опыта этнологической экспертизы в Российской Федерации, а также теоретических и методологических основ мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1. Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

ПК-1.2. Организует и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение Межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почв;

ПК-1.3. Организует и осуществляет деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования российской государственности, национального исторического опыта сохранения межнационального и межрелигиозного согласия, стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и государственной безопасности;
- основные проблемы в сфере современного нациестроительства с позиции обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия.
- основные цели и задачи современного нациестроительства в Российской Федерации в контексте обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина.

Уметь:

- принимать политико-управленческие решения в сфере нациестроительства, нацеленные на сохранение межнационального и межрелигиозного согласия;
- составлять отчеты по вопросам актуального состояния и укрепления гражданской идентичности в РФ на современном этапе;
- проводить диагностику и оценку процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений.

Владеть:

- навыками использования политико-управленческих технологий, создания организационных структур в сфере нациестроительства;
- навыками проведения диагностики и оценку процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений;
- навыками организации деятельности участников по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.